

**УКРАЇНА**

**Прилуцька міська рада**

**Чернігівська область**

**Управління освіти**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 20 грудня 2016 р. | **НАКАЗ**м. Прилуки | № 428  |

**Про стан впровадження просвітницької**

**діяльності щодо підвищення моральності**

**та правової культури учнів в ЗОШ І –ІІІ ст.№№2,10**

Відповідно до плану роботи управління освіти на 2016 – 2017 н.р. з 01 по 21 листопада 2016 року в ЗОШ І-ІІІ ст..№2,№10 вивчалася роботапо впровадженню просвітницької діяльності щодо підвищення моральності та правової культури учнів.

З метою формування правової свідомості учнів педагогічні працівники даних навчальних закладів упроваджують у практику своєї діяльності нові підходи, спрямовані на створення виховного середовища, в основі якого лежить принцип гуманізації та демократизації шкільного життя, відмова від застарілих педагогічних стереотипів, а методи виховання є засобами взаємодії, соціально-педагогічної допомоги, співробітництва, сприяють розкриттю кращих людських якостей дитини. При цьому класні керівники, з урахуванням сучасних вимог педагогічної і психологічної науки, в тісній співпраці зі шкільним соціально-психологічним центром, вивчають психолого-педагогічні, індивідуальні особливості учнів, їх здібності, нахили. У молодших класах – це, перш за все, створення сприятливого психолого-педагогічного клімату: проведення ранньої діагностики і педагогічної корекції відхилень у поведінці, всебічне вивчення індивідуальних особливостей учнів, виявлення дітей з відхиленнями у розвитку, поведінці та врахування рекомендацій психолога.

У роботі з підлітками заступники директора з виховної роботи, педагоги-організатори, психологічні служби організовують їхню пізнавально-інтелектуальну діяльність. Класні керівники будують свою діяльність на основі глибокого вивчення здібностей, нахилів учнів, залучають їх до діяльності в різноманітних об’єднаннях за інтересами, гуртках у школі та позашкільних навчальних закладах. Всього охоплено гуртковою роботою в ЗОШ №2 – 46 % учнів, учнів кризової категорії – 40 %; в ЗОШ №10 – 41% учнів, кризових категорій – 46%.

Вся правоосвітня та правовиховна робота в ЗОШ І-ІІІ ст.№№2,10 проводиться за основними чотирма напрямками:

* реалізація завдань правового виховання в урочній роботі;
* організація позаурочної правовиховної та правоосвітньої діяльності;
* профілактична робота з учнями, схильними до правопорушень, та дітьми «групи ризику»;
* організація правоосвітньої роботи з батьками.

В своїй роботі педагогічні працівники даних навчальних закладів використовують нормативні документи щодо організації правовиховної та правоосвітньої роботи.

Заступниками директора з виховної роботи, соціальними педагогами, практичними психологами, класними керівниками розроблені відповідні плани заходів щодо проведення правоосвітньої роботи в школі, профілактики бездогляддя та запобігання правопорушень серед неповнолітніх. По школах видані відповідні накази.

Правовий всеобуч учнів здійснюється через навчально-виховний процес. Учні 9-10 класів отримують знання з курсу «Правознавство». Молодшим школярам надаються початкові знання про норми поведінки під час вивчення курсу «Я у світі», «Основи здоров`я», на годинах спілкування .

У даних навчальних закладах діють самоврядні учнівські структури, які організовують роботу клубів правознавців, беруть участь у роботі ради профілактики, в організації та проведенні заходів морально - правового напрямку, контролюють стан дотримання Статуту школи та правил внутрішнього розпорядку. На засіданнях шкільних рад учнівського самоврядування аналізується стан успішності та відвідування навчальних занять.

Просвітницька робота в ЗОШ №№2,10 щодо попередження негативних явищ в учнівському середовищі здійснюється шляхом проведення тематичних позакласних заходів: тижня права, тематично-профілактичних тижнів, бесід, тренінгів, круглих столів за участі спеціалістів служби у справах дітей, Центру соціальних служб для дітей, сім’ї та молоді, відділу поліції, лікарів-наркологів та працівників юстиції. Класні керівники, заступники директора з виховної роботи, педагоги –організатори , крім традиційних годин спілкування , проводять різні форми позакласної роботи на правову тематику: правові вікторини «Правовий турнір», брейн-ринг «Знай та поважай Закон», кінолекторії «Шкідливі звички», «Наркоманія – крок у безодню», «Статеве виховання підлітків», диспут за участю представника поліції «Причини та види правопорушень»,тренінги із формування правового світогляду «Як себе захистити», інформаційні виходи в класи « Сторінками конвенції ООН про права дитини», виховні заходи «Великі права маленької людини», усний журнал «Правова держава». Згідно з річним планом роботи школи, плану роботи по правовому вихованню проводяться тижні та місячники правових знань , в ході яких організовуються години спілкування на правову тематику, тренінги, зустрічі із представниками поліції, служби у справах дітей, Центру соціальних служб для дітей, сім᾿ї та молоді. Традиційно у грудні проводиться Всеукраїнський урок «Права людини».

В ЗОШ №10 оформлені куточки з прав дитини, які містять інформацію про організації, адреси та контактні телефони щодо отримання допомоги по фактах насильства в сім'ї та школі. В ЗОШ №2 неохідно оформити відповідний куточок.

 Значна увага в даних навчальних закладах приділяється профілактиці правопорушень та злочинності серед неповнолітніх. У ЗОШ І-ІІІ ст.. №2,№10 діють Ради профілактики по попередженню правопорушень школярів. На шкільному обліку станом на 25.11.2016р. в ЗОШ №2 знаходиться 1учень, ЗОШ№10 - 8 учнів. Головна причина постановки на облік – це порушення норм поведінки. На всіх учнів, схильних до правопорушень, класні керівники та соціальні педагоги ведуть щоденники з профілактики правопорушень, індивідуальні картки на кожного важковиховуваного учня, в яких записано причину важковиховуваності, в чому вона проявляється, позитивні та негативні якості особистості, особливості сімейного виховання. Станом на 25.11.2016 р. всі учні, схильні до правопорушень, залучені до гурткової роботи. Однак соціальні педагоги проводять профілактичну роботу з дітьми, що перебувають на обліку схильних до правопорушень, лише 1-2 рази на тиждень та переважно бесіди та спостереження.

 В даних навчальних закладах проводиться облік та аналіз відвідування навчальних занять учнями, зокрема, дітьми схильними до пропусків занять та скоєння правопорушень. Ведуться журнали обліку відвідування , де класні керівники після першого уроку виявляють кількість відсутніх та з᾿ясовують причини відсутності. Довідки про причини відсутності обліковуються та систематизуються класними керівниками, заступником директора з виховної роботи.

Педколективи ЗОШ №№2,10 приділяють велику увагу  правовій освіті батьків. Система роботи з батьками є багатогранною, послідовною, містить індивідуальні і групові форми.

Класні керівники спільно з соціальними педагогами відвідують сім’ї дітей , схильних до правопорушень, та дітей, що мають девіантну поведінку, знайомляться зі станом матеріально-побутових умов, проводять бесіди з батьками, вивчають особливості взаємовідносин в сім’ї. В даних школах проводяться батьківські всеобучі, де порушуються питання «Батьки – головні вихователі», «Відповідальність батьків за виховання та навчання дітей», "Насильство в сім'ї - його наслідки. Кримінальна відповідальність" "Роль батьків у формуванні правової культури дітей" , «Виконання вимог Законів України «Про освіту» у частині забезпечення конституційного права дітей на здобуття повної загальної середньої освіти, організовуються лекторії на правову тематику для батьків.

В планах роботи ЗОШ І-ІІІ ст..№2,№10 передбачено розгляд актуальних питань з правовиховної та правоосвітньої роботи на засіданнях педагогічних рад, нарад при директору, методичних об’єднаннях класних керівників.

Виходячи з вищевикладеного,

НАКАЗУЮ:

1.Директорам ЗОШ І-ІІІ ст..№№2,10:

* 1. Продовжити співпрацю з громадськими організаціями, службою у справах дітей, відділом поліції у питанні правового виховання учнів.

 Постійно

* 1. Заслуховувати звіти класних керівників 1-11 класів про правовиховну роботу в класі та з учнями , схильними до правопорушень, на педагогічних радах та нарадах при директору.

 Постійно

1. Заступникам директорів з виховної роботи ЗОШ І-ІІІ ст..№2,10 здійснювати аналіз правовиховної та правоосвітньої роботи в навчальному закладі, результати якого узагальнювати відповідними наказами.

 Кожний семестр

3.Директору ЗОШ І –ІІІ №2 (Хомич В.Ф.) забезпечити створення куточка про права дитини.

До10.01.2017 року.

4.Директорам загальноосвітніх навчальних закладів звернути увагу на недопущення випадків приниження гідності учнів учителями.

 Постійно

5.Соціальним педагогам та практичним психологам ЗНЗ:

5.1.Здійснювати діагностику психологічних, соціальних факторів впливу на учнів з девіантною поведінкою для підвищення ефективності корекційної роботи з дітьми даної категорії.

 Постійно

5.2.Продовжувати надавати своєчасну кваліфікаційну допомогу, соціально-педагогічну підтримку важковиховуваним учням у вирішенні їх життєвих проблем.

 Постійно

5.3.Здійснювати моніторинг ризиків виникнення всіх форм насильства серед дітей та учнівської молоді.

 Кожний семестр

6. Класним керівникам 1- 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів проводити виховну роботу щодо поліпшення міжособистісних відношень у класних колективах та недопущення вживання нецензурної лексики у школі та громадських місцях.

Постійно

Начальник управління освіти С.М.ВОВК