

**УКРАЇНА**

**Прилуцька міська рада**

**Чернігівська область**

**Управління освіти**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 14 грудня 2016 р. | **НАКАЗ**  м. Прилуки | № 420 |

Про проведення І та участь у ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України в 2016-2017 н.р.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 10.11.2016 № 1360 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України в 2016-2017 н. р.», наказу управління освіти і науки Чернігівської обласної державної адміністрації від 12.12.2016 № 447 «Про проведення І та ІІ етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України в 2016-2017 н.р.» та з метою виявлення, підтримки обдарованих школярів, стимулювання їх творчого потенціалу, залучення до активної науково-дослідницької та експериментальної роботи в різних галузях науки, забезпечення інтелектуального розвитку учнів

**НАКАЗУЮ**:

1. Провести І етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН(далі – Конкурс) 19 січня 2017 року о 14 год. 00 хв. на базі СШ І-ІІІ ст. № 6 відповідно до правил

проведення, що додаються.

1. Затвердити склад оргкомітету, журі І етапу Конкурсу (Додається).
2. Директорам загальноосвітніх навчальних закладів:
   1. Для участі в І етапі Конкурсу подати заявки, науково-дослідницькі роботи, тези до 16.01.2017 р.
   2. Забезпечити участь членів журі у проведенні І етапу Конкурсу відповідно до даного наказу.
3. Забезпечити участь учнів ЗНЗ в І етапі Конкурсу
4. Директору СШ І-ІІІ ст. № 6 (Колесник О.В.) створити належні умови для проведення І етапу Конкурсу.
5. Міському методичному центру (Чернякова С.М.):
   1. Провести організаційно-методичну роботу по організації проведення І етапу Конкурсу
   2. Забезпечити участь команди м. Прилуки у ІІ етапі Конкурсу, лютий 2017 року відповідно до правил проведення.
   3. Подати до оргкомітету короткий інформаційно-аналітичний звіт про проведення І етапу Конкурсу, заявки та оформлені відповідно до умов проведення ІІ етапу Конкурсу, роботи учнів – переможців І етапу до 01лютого 2017 року на адресу обласного комунального позашкільного навчального закладу «Чернігівська Мала академія наук учнівської молоді»: вул. Щорса, 4а, м. Чернігів, 14000, кабінет № 209.
6. Членам журі провести попереднє оцінювання науково-дослідницьких робіт 16, 17, 18 січня 2017 року.
7. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника начальника управління освіти Ходюк В.Г.

Начальник управління освіти С.М.ВОВК

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ начальника

управління освіти

Прилуцької міської ради

від 14.12.2016 № 420

**Склад оргкомітету І етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту**

**науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН України**

Вовк С.М. – начальник управління освіти, голова оргкомітету.

Члени оргкомітету:

Чернякова С.М. – завідувач ММЦ управління освіти;

Колесник О.В. – директор СШ І-ІІІ ст. № 6 з поглибленим вивченням інформаційних технологій;

Ходоса В.П. – керівник НТ МАН міста, керівник біологічного гуртка ОКПНЗ «Чернігівська МАН учнівської молоді», вчитель біології ЗОШ І-ІІІ ст. № 12.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ начальника

управління освіти

Прилуцької міської ради

від 14.12.2016 № 420

**Склад журі І етапу**

**Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт**

**учнів – членів МАН України**

***Відділення математики, фізики та астрономії***

Зуб О.В. – керівник математичного гуртка ОКПНЗ «Чернігівська МАН учнівської молоді», учитель математики ЗОШ І-ІІІ ст. № 7, голова журі.

Минка Г.В. – керівник ММО вчителів математики, вчитель математики гімназії № 1 імені Георгія Вороного, заступник голови журі.

**Члени журі:**

1. Руденко В.М. – учитель математики ЗОШ І-ІІІ ст. № 3 імені Сергія Гордійовича Шовкуна;
2. Симиряко М.І. – учитель фізики ЗОШ І-ІІІ ст. № 14;
3. Тимошенко І.Л. – учитель математики гімназії № 5 імені Віктора Андрійовича Затолокіна;
4. Хомич В.Ф. – учитель фізики, директор ЗОШ І-ІІІ ст. № 2;
5. Хомич О.А. – керівник ММО вчителів фізики, вчитель фізики гімназії № 1 імені Георгія Вороного;
6. Чірва О.В. – учитель математики СШ І-ІІІ ст. № 6 з поглибленим вивченням інформаційних технологій.

***Відділення історії, філософії та суспільствознавства***

Загороднюк-Карловська Н.С. – методист ММЦ управління освіти, голова журі.

Бабенко Т.М. – керівник історичного гуртка ОКПНЗ «Чернігівська МАН учнівської молоді», вчитель історії гімназії № 1 імені Георгія Вороного, заступник голови журі.

**Члени журі:**

1. Барабаш А.Г. – керівник ММО вчителів історії та правознавства, вчитель історії та правознавства ЗОШ І-ІІІ ст. № 13;
2. Єдунова Л.В. – вчитель історії гімназії № 5 імені Віктора Андрійовича Затолокіна;
3. Юзвик Л.О. – вчитель історії і правознавства гімназії № 1 імені Георгія Вороного;
4. Куліненко Н.В. – вчитель історії СШ І-ІІІ ст. № 6 з поглибленим вивченням інформаційних технологій.

***Відділення літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства***.

Самара І.П. – методист ММЦ управління освіти, голова журі.

Самотескул Н.В. – керівник філологічного гуртка ОКПНЗ «Чернігівська МАН учнівської молоді», вчитель української мови та літератури СШ І-ІІІ ст. № 6 з поглибленим вивченням інформаційних технологій, заступник голови журі.

**Члени журі:**

1. Смахтіна Л.А. – вчитель російської мови та зарубіжної літератури гімназії № 1 ім. Георгія Вороного;
2. Левченко В.І. – вчитель української мови та літератури гімназії № 5 імені Віктора Андрійовича Затолокіна;
3. Оніщенко Л.В. – керівник ММО вчителів російської мови та зарубіжної літератури, вчитель російської мови та зарубіжної літератури гімназії № 5 імені Віктора Андрійовича Затолокіна;
4. Даценко Т.Б. – вчитель образотворчого мистецтва гімназії № 1 ім. Георгія Вороного;
5. Діденко О.М. – керівник ММО вчителів образотворчого мистецтва, вчитель образотворчого мистецтва СШ І-ІІІ ст. № 6 з поглибленим вивченням інформаційних технологій;
6. Ліпіна Н.М. – вчитель української мови та літератури гімназії № 1 імені Георгія Вороного;
7. Макарійчук Н.М. – вчитель художньої культури ЗОШ І-ІІІ ст. № 14;
8. Чижик С.І. – вчитель трудового навчання та образотворчого мистецтва ЗОШ І-ІІІ ст. № 12.

***Секція «англійська та французька мови».***

Солдатенко В.В. – керівник гуртка іноземної філології ОКПНЗ «Чернігівська МАН учнівської молоді», учитель англійської мови гімназії № 1 імені Георгія Вороного, голова журі.

Іщенко Г.П. – керівник гуртка французької мови ОКПНЗ «Чернігівська МАН учнівської молоді», учитель французької мови гімназії № 5 імені Віктора Андрійовича Затолокіна, заступник голови журі.

**Члени журі:**

1. Забула Л.В. – учитель англійської мови ЗОШ І-ІІІ ст. № 3 імені Сергія Гордійовича Шовкуна;
2. Литвиненко О.В. – учитель англійської мови ЗОШ І-ІІІ ст..№ 14;
3. Ромець Л.В. – керівник ММО вчителів іноземних мов, вчитель англійської мови гімназії № 5 імені Віктора Андрійовича Затолокіна;
4. Сугак Г.М. – учитель англійської та французької мов СШ І-ІІІ ст. № 6 з поглибленим вивченням інформаційних технологій;
5. Чайка І.В. – учитель англійської та німецької мов ЗОШ І-ІІІ ст. № 13 імені Святителя Іоасафа Бєлгородського.

***Секція « психологія».***

Огорілко І.М. – методист ММЦ управління освіти, голова журі.

Олексенко С.В. – керівник гуртка психології ОКПНЗ «Чернігівська МАН учнівської молоді», практичний психолог ЗОШ І-ІІІ ст.№ 2, заступник голови журі

**Члени журі:**

1. Назарина Ю.М. – практичний психолог спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 6 з поглибленим вивченням інформаційних технологій;
2. Волобуєва С.В. – практичний психолог ЗОШ І-ІІІ ступенів № 9;
3. Садова І.В. – практичний психолог гімназії № 5 імені Віктора Андрійовича Затолокіна.

***Відділення хімії та біології, екології та аграрних наук***

Гапченко Л.М. – методист ММЦ управління освіти, голова журі

Ходоса В.П. – керівник біологічного гуртка ОКПНЗ «Чернігівська МАН учнівської молоді», вчитель біології ЗОШ І-ІІІ ст. № 12, заступник голови журі.

**Члени журі:**

1. 1.Ворона К.М. – вчитель біології ЗОШ І-ІІІ ст. № 2;
2. Бойко С.В. – вчитель біології гімназії № 1 імені Георгія Вороного;
3. Скорина Т.В. – керівник ММО вчителів біології, вчитель біології ЗОШ І-ІІІ ст. № 9;
4. Мосціпан Н.В. вчитель екології та хімії ЗОШ І-ІІІ ст. № 2.

***Відділення наук про Землю та економіки***

Гапон Н.В. – керівник географічного гуртка ОКПНЗ «Чернігівська МАН учнівської молоді», керівник ММО вчителів географії та економіки, вчитель географії ЗОШ І-ІІІ ст. № 10, голова журі.

Рілова Л.О. – вчитель географії СШ І-ІІІ ст. № 6 з поглибленим вивченням інформаційних технологій, заступник голови журі.

**Члени журі:**

1. Газарян Л.І. – вчитель географії та економіки гімназії № 1 імені Георгія Вороного;
2. Гребінь В.І.– вчитель географії та економіки ЗОШ І-ІІІ ст. № 9;
3. Макарова Л.Г. – вчитель географії гімназії № 1 імені Георгія Вороного;
4. Кривошей Л.Ф. вчитель географії та економіки ЗОШ І-ІІІ ст. № 14.

***Відділення комп'ютерних наук***

Клугман Д.Г. – методист ММЦ управління освіти, голова журі.

Ліпін В.П. – керівник гуртка інформаційних технологій ОКПНЗ «Чернігівська МАН учнівської молоді», учитель інформатики гімназії № 1 імені Георгія Вороного, заступник голови журі.

**Члени журі:**

1. Бондаренко А.О. – учитель інформатики ЗОШ І-ІІІ ст. № 2;
2. Бондаренко С.М. – керівник ММО вчителів інформатики, учитель інформатики ЗОШ І-ІІІ ст. № 7;
3. Лозовий В.Б. – учитель інформатики ЗОШ І-ІІІ ст. № 12.

Додаток до наказу начальника управління освіти

Прилуцької міської ради

від 14.12.2016 № 420

**ПРАВИЛА   
проведення І й ІІ етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України**

**в 2016/2017 навчальному році**

**І. Загальні положення**

* 1. Ці Правила визначають порядок організації та проведення І й ІІ етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (далі - Конкурс).
  2. Конкурс є щорічним інтелектуальним змаганням, що проводиться серед учнів (вихованців) 9-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, учнів, слухачів професійно-технічних навчальних закладів, вихованців (учнів, слухачів) позашкільних навчальних закладів, студентів вищих навчальних закладів І-ІІ рівнів акредитації.
  3. Конкурс проводиться з метою духовного, творчого, інтелектуального розвитку учнівської молоді, виховання її в дусі патріотизму та демократичних цінностей, прищеплення навичок науково-пошукової роботи, створення умов для формування інтелектуального потенціалу нації.
  4. Основним завданням Конкурсу є виявлення та підтримка інтелектуально та творчо обдарованої молоді, залучення її до науково-дослідницької та експериментальної роботи, формування активної громадянської позиції, виховання наполегливості, вміння формувати та відстоювати власну думку.
  5. Координатором проведення І та ІІ етапів Конкурсу є обласний комунальний позашкільний навчальний заклад «Чернігівська Мала академія наук учнівської молоді» Чернігівської обласної ради (далі – ОКПНЗ «Чернігівська МАН учнівської молоді»).

**ІІ. Учасники Конкурсу**

* 1. Участь у І етапі Конкурсу беруть учні (вихованці) 9-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, учні, слухачі професійно-технічних навчальних закладів, вихованці (учні, слухачі) позашкільних навчальних закладів, студенти вищих навчальних закладів І-ІІ рівнів акредитації, які активно займаються науково-дослідницькою діяльністю (далі - учасники).

Кількість учасників, які можуть брати участь у І етапі Конкурсу від одного навчального закладу, не обмежується.

* 1. Учасниками ІІ етапу Конкурсу є учні 9-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів та учні (вихованці, слухачі) відповідного віку позашкільних, професійно-технічних навчальних закладів, студенти вищих навчальних закладів І-ІІ рівня акредитації, які активно займаються науково-дослідницькою діяльністю та зайняли перші місця в І етапі конкурсу, а також дійсні члени Чернігівського територіального відділення МАН (переможці ІІ етапу Конкурсу минулого навчального року), які виступають відповідно до профілю попереднього захисту.

Як виняток організаційним комітетом можуть додатково допускатися до участі в ІІ етапі на підставі листів-клопотань відділів освіти районних державних адміністрацій, органів місцевого самоврядування, управлінь освіти міських рад, директорів вищих навчальних закладів І-ІІ рівнів акредитації, професійно-технічних навчальних закладів та керівників загальноосвітніх навчальних закладів обласного підпорядкування кандидати в дійсні члени Чернігівського територіального відділення МАН України, учасники Конкурсу, що посіли II місця в І етапі за умови, якщо загальна кількість учасників у секції не перевищуватиме 25 чоловік.

Для участі в ІІ етапі Конкурсу в 2016/2017 навчальному році надаються додаткові місця командам районів, міст області, а також загальноосвітніх навчальних закладів обласного підпорядкування, які за результатами участі команд у 2015/2016 навчальному році набрали найбільшу кількість балів (додаток 1 до Правил). Загальна кількість додаткових місць за відділеннями в 2016/2017 навчальному році не повинна перевищувати 10% від кількості учасників Конкурсу у відповідному відділенні в 2015/2016 навчальному році.

У Конкурсі можуть брати участь учні (вихованці) 7-8 класів загальноосвітніх навчальних закладів за умови виконання ними випробувань із базових дисциплін за програмами для 9 класу.

* 1. Учасник Конкурсу може брати участь у декількох наукових секціях за умови подання відповідної кількості науково-дослідницьких робіт за напрямами цих секцій.

У разі неспівпадання базових дисциплін у наукових відділеннях і наукових секціях, у яких учасник бере участь, він за рішенням журі повинен написати декілька контрольних робіт.

* 1. У разі заміни з поважних причин деяких учасників ІІ етапу керівник команди після прибуття до місця проведення відповідного етапу Конкурсу подає до оргкомітету нову заявку із зазначенням причини такої заміни.
  2. До місця проведення І та ІІ етапів Конкурсу учасники прибувають організовано в супроводі керівника команди, який призначається наказом відповідного органу управління освітою з числа керівників гуртків, секцій, педагогічних працівників навчальних закладів.

Керівник команди відповідає за збереження життя та здоров’я членів команди.

* 1. Учасники Конкурсу зобов’язані дотримуватись вимог цих Правил, порядку проведення Конкурсу, правил техніки безпеки.
  2. У разі порушення учасником цих Правил організаційний комітет відповідного етапу Конкурсу має право дискваліфікувати такого учасника.

Учасник, щодо якого порушено питання про дискваліфікацію, має право надати свої пояснення в письмовій формі. Рішення про дискваліфікацію учасника приймається на засіданні організаційного комітету відповідного етапу Конкурсу, про що складається протокол. Рішення щодо дискваліфікації вважається прийнятим, якщо за нього проголосувала більшість членів засідання організаційного комітету. Витяг з протоколу засідання організаційного комітету надається учаснику, щодо якого порушено питання про дискваліфікацію.

Повернення додому такого учасника забезпечує керівник команди.

**ІІІ. Організаційний комітет Конкурсу**

* 1. Для організації та проведення І та ІІ етапів Конкурсу створюються організаційні комітети.

Організаційний комітет кожного етапу Конкурсу формується з числа керівників навчальних закладів, працівників органів управління освітою, територіальних відділень Малої академії наук України, педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників наукових і методичних установ та організацій, представників засобів масової інформації, громадських і благодійних організацій, органів місцевого самоврядування та державних органів (за згодою).

* 1. Персональні склади організаційних комітетів І етапу Конкурсу формується і затверджується відділами освіти районних державних адміністрацій, органами місцевого самоврядування, управліннями освіти міських рад, директорами професійно-технічних училищ та вищих навчальних закладів І-ІІ рівнів акредитації, керівниками загальноосвітніх навчальних закладів (ліцеїв) обласного підпорядкування.
  2. Персональний склад організаційного комітету ІІ етапу Конкурсу створюється і затверджується Управлінням освіти і науки облдержадміністрації за поданням ОКПНЗ «Чернігівська МАН учнівської молоді».
  3. До складу кожного організаційного комітету входять: голова, члени організаційного комітету та секретар.
  4. Очолює організаційний комітет голова, який визначає та розподіляє повноваження членів організаційного комітету, керує роботою з організації й проведення відповідного етапу Конкурсу.
  5. Члени організаційного комітету здійснюють організаційну роботу щодо проведення відповідного етапу Конкурсу та забезпечують порядок його проведення.
  6. Секретар організаційного комітету:
* оформляє документацію щодо проведення та підбиття підсумків відповідного етапу Конкурсу;
* сприяє висвітленню результатів відповідного етапу Конкурсу в засобах масової інформації;
* відповідає за зберігання документів та матеріалів щодо проведення відповідного етапу Конкурсу.

**ІV. Журі Конкурсу**

* 1. Журі Конкурсу створюється з метою забезпечення об’єктивності оцінювання науково-дослідницьких робіт, їх захисту учасниками та визначення переможців відповідного етапу Конкурсу.

Журі кожного етапу Конкурсу формується з числа працівників органів управління освітою, територіального відділення Малої академії наук України, педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників навчальних закладів, наукових і методичних установ та організацій, представників органів державної влади (за згодою) тощо.

* 1. До складу журі усіх етапів Конкурсу не можуть входити близькі особи та наукові керівники учасників Конкурсу.

Як виняток, у разі, якщо науковий керівник учасника Конкурсу є членом журі секції, в якій представлена робота, то він не бере участі в оцінюванні даної роботи.

* 1. Журі створюється для кожної наукової секції, в якій проводиться відповідний етап Конкурсу.

Кількість членів журі не повинна перевищувати третину від кількості учасників у науковій секції, але становити не менше трьох осіб.

* 1. Журі І етапу Конкурсу створюються місцевими органами управління освітою.

Персональні склади журі І етапу Конкурсу затверджуються наказами місцевих органів управління освітою.

* 1. Персональний склад журі ІІ етапу Конкурсу створюється і затверджується Управлінням освіти і науки облдержадміністрації за поданням ОКПНЗ «Чернігівська МАН учнівської молоді».
  2. До складу журі кожного етапу Конкурсу входять голова, члени журі та секретар.
  3. Журі очолює голова, який організовує роботу членів журі, проводить засідання журі, забезпечує об’єктивність розгляду апеляцій, бере участь у визначенні переможців відповідного етапу Конкурсу в науковій секції, підписує оціночні протоколи.
  4. Члени журі:
* забезпечують об’єктивність оцінювання науково-дослідницьких робіт, їх захисту учасниками;
* заповнюють оціночні протоколи відповідного етапу Конкурсу в науковій секції;
* визначають переможців відповідного етапу Конкурсу в науковій секції.
  1. Секретар журі забезпечує зберігання, систематизацію, оформлення документів і матеріалів відповідного етапу Конкурсу.

Секретар журі не бере участі в оцінюванні науково-дослідницьких робіт, їх захисту учасниками та визначенні переможців Конкурсу.

**V. Предметні комісії**

* 1. Предметні комісії створюються з метою складання завдань контрольних робіт із базових дисциплін та перевірки виконання учасниками цих робіт.

Предметні комісії створюються, як правило, для складання завдань контрольних робіт з кожної базової дисципліни. У разі потреби предметні комісії можуть створюватися для окремих наукових секцій.

* 1. Предметні комісії формуються з числа педагогічних працівників навчальних закладів.

До складу предметних комісій не можуть входити близькі особи та наукові керівники учасників.

* 1. Предметні комісії І етапу Конкурсу формуються місцевими органами управління освітою.

Кількісні та персональні склади предметних комісій І етапу Конкурсу затверджуються наказами відповідних місцевих органів управління освітою.

* 1. Предметні комісії ІІ етапу Конкурсу формуються Управлінням освіти і науки облдержадміністрації за поданням ОКПНЗ «Чернігівська МАН учнівської молоді».

Кількісний та персональний склад предметної комісії ІІ етапу Конкурсу затверджується наказом Управлінням освіти і науки облдержадміністрації.

* 1. Предметні комісії мають статус та повноваження журі, на них поширюється дія пунктів 6-9 розділу IV цих Правил.

**VI. Строки, місце та умови проведення Конкурсу**

* 1. І етап Конкурсу проводиться протягом січня 2017 року, ІІ етап – у лютому 2017 року.
  2. У загальноосвітніх, позашкільних, професійно-технічних і вищих навчальних закладах може проводитися відбірковий тур І етапу Конкурсу у формі конференцій наукових товариств учнів, якщо такі товариства у цих закладах діють.

Порядок організації та проведення конференції наукового товариства учнів визначається наказом керівника навчального закладу або керівним органом наукового товариства.

Підсумки конференції наукового товариства учнів затверджуються наказом керівника навчального закладу. На підставі цього наказу визначається список учнів (студентів), які братимуть участь у І етапі Конкурсу.

* 1. Організацію та керівництво І етапом Конкурсу здійснюють місцеві органи управління освітою, керівники загальноосвітніх навчальних закладів обласного підпорядкування, професійно-технічних навчальних закладів, вищих навчальних закладів І-ІІ рівнів акредитації,.

Організацію та керівництво ІІ етапом Конкурсу здійснює Управління освіти і науки облдержадміністрації.

Координацію І та ІІ етапів Конкурсу забезпечує ОКПНЗ «Чернігівська МАН учнівської молоді»

* 1. Строки, місце проведення, визначення результатів І етапу Конкурсу, а також інші умови, передбачені цими Правилами, та строки подання робіт визначаються наказами місцевих органів управління освітою, керівниками загальноосвітніх навчальних закладів обласного підпорядкування, професійно-технічних навчальних закладів, вищих навчальних закладів І-ІІ рівнів акредитації.

Строки, місце проведення ІІ етапу Конкурсу, а також інші умови, передбачені цими Правилами, у тому числі строки подання робіт, визначаються наказом Управління освіти і науки облдержадміністрації.

* 1. І та ІІ етапи Конкурсу в 2016-2017 навчальному році проводяться у наукових відділеннях і секціях відповідно переліку, наведеному в додатку 2 до Правил.
  2. Для участі в І етапі Конкурсу керівники навчальних закладів, у яких навчаються учасники, у встановлені відповідними наказами строки подають до організаційних комітетів І етапу такі документи:

заявки на участь у І етапі Конкурсу за формою згідно з [додатком](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0407-14/paran288#n288) 3;

науково-дослідницькі роботи учасників.

* 1. Підсумки проведення І етапу Конкурсу затверджуються наказами місцевих органів управління освітою, керівників загальноосвітніх навчальних закладів обласного підпорядкування, професійно-технічних навчальних закладів, вищих навчальних закладів І-ІІ рівнів акредитації на підставі протоколів журі та оприлюднюються на офіційних веб-сайтах не пізніше ніж через 10 календарних днів після закінчення І етапу.

За результатами І етапу Конкурсу формуються команди для участі в ІІ етапі.

* 1. Для участі в ІІ етапі Конкурсу організатором І етапу до 01 лютого 2017 року подаються до організаційного комітету ІІ етапу такі документи:
* наказ відділу освіти районної державної адміністрації, органу місцевого самоврядування, управління освіти міської ради, керівника вищого навчального закладу І-ІІ рівнів акредитації, професійно-технічного навчального закладу, загальноосвітнього навчального закладу обласного підпорядкування «Про результати проведення I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в 2016-2017 навчальному році»;
* заявки на участь у ІІ етапі Конкурсу (додаток 3);
* статистична інформація про проведення І етапу Конкурсу ([додаток](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0407-14/paran308#n308) 4);
* науково-дослідницькі роботи на паперових і електронних носіях;
* відредаговані тези науково-дослідницьких робіт усіх членів команди учасників від району, територіальної громади, міста обласного підпорядкування, вищого навчального закладу І-ІІ рівнів акредитації, професійно-технічного навчального закладу, загальноосвітнього навчального закладу обласного підпорядкування на одному електронному носії;
* паспорти експонатів (розробок) - за їх наявності ([додаток](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0407-14/paran312#n312) 5);
* анкети учасників II етапу Конкурсу в друкованому та електронному вигляді ([додаток](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0407-14/paran325#n325) 6);
* по дві фотографії кожного учасника розміром 3,5 х 4,5 см в друкованому та електронному вигляді;
* листи-клопотання відділів освіти районних державних адміністрацій, органів місцевого самоврядування, управлінь освіти міських рад, керівників вищих навчальних закладів І-ІІ рівнів акредитації, професійно-технічних навчальних закладів й загальноосвітніх навчальних закладів обласного підпорядкування на участь у ІІ етапі Конкурсу учасників, що посіли II місця в І етапі Конкурсу в 2016-2017 навчальному році.

Під час реєстрації на ІІ етап Конкурсу подаються такі документи:

* наказ відділу освіти районної державної адміністрації, органу місцевого самоврядування, управління освіти міської ради, керівника вищого навчального закладу І-ІІ рівнів акредитації, професійно-технічного навчального закладу, загальноосвітнього навчального закладу обласного підпорядкування «Про направлення та склад команди для участі в II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в 2016-2017 навчальному році»;
* ксерокопія паспорту (для учасника віком до 16 років – свідоцтва про народження);
* ксерокопія ідентифікаційного коду;
* медична довідка про можливість знаходження учасника в дитячому колективі (щеплення, відсутність інфекційних захворювань)*.*
  1. Підсумки проведення ІІ етапу Конкурсу затверджуються наказом Управління освіти і науки облдержадміністрації на підставі протоколів журі та оприлюднюються на офіційному веб-сайті не пізніше ніж через 10 календарних днів після закінчення ІІ етапу.

За результатами ІІ етапу Конкурсу формується команда для участі у ІІІ етапі.

* 1. Усі науково-дослідницькі роботи повинні бути оформлені згідно з Вимогами щодо написання, оформлення та представлення учнівських науково-дослідницьких робіт (додаток 7).
  2. Втручання батьків та інших осіб у процедуру проведення Конкурсу, розгляду апеляційних заяв учасників, у роботу організаційного комітету та журі забороняються.

**VIІ. Програма Конкурсу**

* 1. Конкурс проводиться за такими розділами:

заочне оцінювання науково-дослідницьких робіт;

оцінювання навчальних досягнень із базових дисциплін;

захист науково-дослідницьких робіт.

* 1. Заочне оцінювання науково-дослідницьких робіт здійснюється членами журі на предмет дотримання учасниками Вимог щодо написання, оформлення та представлення учнівських науково-дослідницьких робіт.

Форма заочного оцінювання науково-дослідницьких робіт під час проведення І і ІІ етапів Конкурсу визначається відповідними організаційними комітетами.

Результати заочного оцінювання науково-дослідницьких робіт учасників вносяться до протоколу, який підписується усіма членами журі, та оголошуються учасникам напередодні захисту науково-дослідницьких робіт.

* 1. Оцінювання навчальних досягнень із базових дисциплін здійснюється у формі контрольної роботи.

Оцінювання навчальних досягнень учасників із базових дисциплін передбачає виконання завдань за трьома рівнями складності.

У наукових відділеннях математики, фізики та астрономії, економіки, технічних, комп’ютерних наук, хімії та біології, наук про Землю, екології та аграрних наук учасники виконують 7 завдань:

І рівень - 3 завдання;

ІІ рівень - 2 завдання;

ІІІ рівень - 2 завдання.

У наукових відділеннях історії, філософії та суспільствознавства, літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства, мовознавства учасники виконують 9 завдань:

І рівень - 4 завдання;

ІІ рівень - 3 завдання;

ІІІ рівень - 2 завдання.

На виконання завдань із базових дисциплін учасникам відводиться три астрономічні години.

* 1. Захист науково-дослідницьких робіт здійснюється відповідно до програм проведення І та ІІ етапів Конкурсу.

Порядок захисту визначається журі за підсумками заочного оцінювання науково-дослідницьких робіт.

Для захисту роботи учаснику надається до 10 хвилин, для відповіді на запитання - до 3 хвилин.

Після виступу всіх учасників у науковій секції журі проводить оцінювання їхніх виступів. Під час оцінювання виступів учасників забороняється присутність осіб, які не є членами журі.

Результати оцінювання захисту науково-дослідницьких робіт фіксуються у протоколі оцінювання захисту науково-дослідницьких робіт, який підписується усіма членами журі.

Результати оцінювання захисту науково-дослідницьких робіт оголошуються учасникам під час оприлюднення підсумкового протоколу відповідного етапу Конкурсу в науковій секції.

* 1. На підставі результатів заочного оцінювання науково-дослідницьких робіт, оцінювання навчальних досягнень учасників із базових дисциплін та захисту науково-дослідницьких робіт організаційним комітетом складається підсумковий протокол проведення відповідного етапу Конкурсу в кожній секції, який є підставою для встановлення результатів відповідного етапу Конкурсу.

**VІІI. Умови визначення результатів І та ІІ етапів Конкурсу**

* 1. Результати Конкурсу визначаються шляхом обчислення загальної суми балів, отриманих учасниками за заочне оцінювання науково-дослідницьких робіт; оцінювання навчальних досягнень із базових дисциплін і захист науково-дослідницьких робіт.

Максимальна сума балів, яку може набрати учасник за участь у всіх розділах програми конкурсу, становить 100 балів.

Таблиця 1

**Вагомості значень факторів моделі визначення результатів конкурсу:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Фактор | Відділення: | |
| математики, фізики і астрономії, економіки, технічних, комп’ютерних наук, хімії та біології, наук про Землю, екології та аграрних наук | історії, філософії та суспільствознавства, літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства,  мовознавства |
| максимальна сума балів | максимальна сума балів |
| 1. | Оцінювання навчальних досягнень з базової дисципліни | 33 | 30 |
| 2. | Заочне оцінювання науково-дослідницької роботи | 20 | 25 |
| 3. | Захист науково-дослідницької роботи | 47 | 45 |
| **Усього** | | **100** | **100** |

* 1. Заочне оцінювання науково-дослідницьких робіт здійснюється за критеріями, наведеними в таблицях 2 – 4.

Таблиця 2

**Критерії заочного оцінювання науково-дослідницьких робіт**

**для наукових відділень математики, фізики і астрономії, економіки, технічних, комп’ютерних наук, хімії та біології, наук про Землю, екології та аграрних наук**

**(крім секції науково-технічної творчості та винахідництва):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерій** | **Максимальна кількість балів** |
| 1. | Актуальність теми дослідження | 2 |
| 2. | Наявність елементів наукової новизни | 5 |
| 3. | Обґрунтованість отриманих результатів | 5 |
| 4. | Повнота огляду відомих результатів, близьких до теми роботи | 3 |
| 5. | Відповідність вимогам оформлення наукових робіт | 5 |
| **Усього** | | **20** |

Таблиця 3

**Критерії заочного оцінювання науково-дослідницьких робіт**

**для секції науково-технічної творчості та винахідництва:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерій** | **Максимальна кількість балів** |
| 1. | Актуальність, практичне, прикладне значення роботи | 5 |
| 2. | Наявність елементів науково-технічної новизни, евристичність роботи | 4 |
| 3. | Системність і повнота у розкритті теми; аргументованість висновків, їх відповідність отриманим результатам | 4 |
| 4. | Дослідницький характер роботи; доцільність та коректність використаних методів дослідження | 4 |
| 5. | Функціональна спроможність винаходу, наявність патенту | 1 |
| 6. | Відповідність вимогам оформлення наукових робіт | 2 |
| **Усього** | | **20** |

Таблиця 4

**Критерії заочного оцінювання науково-дослідницьких робіт**

**для наукових відділень історії, філософії та суспільствознавства, мовознавства літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства (крім секції літературної творчості)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерій** | **Максимальна кількість балів** |
| 1. | Аргументованість вибору теми дослідження, чіткість постановки проблеми, мети та завдань дослідження | 3 |
| 2. | Вміння чітко і ясно викладати свої думки, критично осмислювати використані джерела | 5 |
| 3. | Самостійність, оригінальність і доказовість суджень, наявність елементів наукової новизни | 8 |
| 4. | Повнота у розкритті теми, глибина аналізу літературних даних | 5 |
| 5. | Обґрунтованість поданих висновків, їх відповідність поставленим завданням та меті дослідження | 2 |
| 6. | Відповідність вимогам оформлення наукових робіт | 2 |
| **Усього** | | **25** |

Таблиця 5

**Критерії заочного оцінювання науково-дослідницьких робіт**

**для секції літературної творчості:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерій** | **Максимальна кількість балів** |
| 1 | Повнота розкриття теми та художніх образів | 10 |
| 2 | Оригінальність образно-художнього мислення | 7 |
| 3 | Власна творча неповторність | 5 |
| 4 | Грамотність викладу, культура оформлення | 3 |
| **Всього** | | **25** |

* 1. Оцінювання навчальних досягнень учасників із базових дисциплін передбачає виконання завдань за трьома рівнями складності.

У відділеннях математики, фізики і астрономії, економіки, технічних, комп’ютерних наук, хімії та біології, наук про Землю, екології та аграрних наук учасники виконують 7 завдань:

І рівень – 3 завдання по 3 бали за кожне (загалом 9 балів);

ІІ рівень – 2 завдання по 5 балів за кожне (загалом 10 балів);

ІІІ рівень – 2 завдання по 7 балів за кожне (загалом 14 балів).

Максимальна сума балів, яку може набрати учасник за виконання завдань з базової дисципліни становить 33 бали.

У відділеннях історії, філософії та суспільствознавства, літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства, мовознавства учасники виконують 9 завдань:

І рівень – 4 завдання по 2 бали за кожне (загалом 8 балів);

ІІ рівень – 3 завдання по 4 балів за кожне (загалом 12 балів);

ІІІ рівень – 2 завдання по 5 балів за кожне (загалом 10 балів).

Максимальна сума балів, яку може набрати учасник за виконання завдань з базової дисципліни становить 30 балів.

Завдання може містити декілька питань, бути представлене у вигляді тестів.

Виконання завдань із базових дисциплін здійснюється протягом трьох астрономічних годин.

* 1. Захист науково-дослідницьких робіт проходить окремо в кожній секції за критеріями, наведеними в таблицях 6 – 7.

Таблиця 6

**Критерії оцінювання захисту науково-дослідницьких робіт**

**для наукових відділень математики, фізики і астрономії, економіки, технічних, комп’ютерних наук, хімії та біології, наук про Землю, екології та** **аграрних наук:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерій** | **Максимальна кількість балів** |
| 1. | Аргументованість вибору теми і методів дослідження | 5 |
| 2. | Ступінь самостійності і особистий внесок автора в роботу | 15 |
| 3. | Чіткість і логічність, послідовність і грамотність викладення матеріалу | 9 |
| 4. | Кваліфіковане ведення дискусії (вичерпність відповідей і змістовність заданих запитань) | 9 |
| 5. | Культура мовлення, вільне володіння матеріалом | 9 |
| **Усього** | | **47** |

Таблиця 7

**Критерії оцінювання захисту науково-дослідницьких робіт**

**для наукових відділень історії, філософії та суспільствознавства, літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства, мовознавства:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерій** | **Максимальна кількість балів** |
| 1. | Аргументованість вибору теми дослідження | 4 |
| 3. | Критичний аналіз досліджуваної проблеми з виявленням особистого внеску учасника Конкурсу в розв’язання порушеної проблеми | 15 |
| 2. | Чіткість і логічність, послідовність і грамотність викладення матеріалу | 9 |
| 6. | Кваліфіковане ведення дискусії (вичерпність відповідей і змістовність заданих запитань) | 9 |
| 4. | Культура мовлення, вільне володіння матеріалом | 4 |
| 5. | Наявність і доцільність додаткового матеріалу, що унаочнює основні результати дослідження (мультимедійна презентація, схеми, таблиці, малюнки, роздатковий матеріал тощо) | 4 |
| **Усього** | | **45** |

* 1. 5. Результати Конкурсу оголошуються після виступу всіх учасників відповідної наукової секції на захисті науково-дослідницьких робіт та підсумкової наради членів журі.
  2. Переможці І та ІІ етапів Конкурсу визначаються в кожній науковій секції окремо за сумою балів, набраних учасниками в усіх розділах програми Конкурсу.

Переможцями Конкурсу є учасники, які в наукових секціях посіли 1, 2 і 3 місця та відзначені дипломами відповідно І, ІІ і ІІІ ступенів.

* 1. Кількість призових (перших, других, третіх) місць та їх орієнтовний розподіл за результатами І та ІІ етапів Конкурсу визначаються організаційними комітетами.

Перше місце визначається, якщо учасник набрав 85 і більше балів.

Друге місце визначається, якщо учасник набрав 80 і більше балів.

Третє місце визначається, якщо учасник набрав 75 і більше балів.

При рівності сум балів декількох учасників місця визначаються з урахуванням підсумків захисту науково-дослідницьких робіт.

**ІХ. Порядок розгляду спірних питань**

* 1. У разі виникнення питань щодо результатів Конкурсу учасник може звернутися за роз’ясненнями до голови журі відповідної наукової секції не пізніше ніж через 10 хвилин після оголошення результатів. У такому разі учаснику головою та членами журі відповідної наукової секції надаються аргументовані роз’яснення та рекомендації.
  2. У разі незгоди учасника із загальними результатами Конкурсу він має право подати про це апеляційну заяву в письмовій формі до організаційного комітету відповідного етапу Конкурсу.

Строки подання заяви визначаються організаційним комітетом, про що повідомляється учасникам перед початком відповідного етапу Конкурсу.

З метою вирішення спірних питань, щодо загальних результатів Конкурсу, організаційним комітетом І та ІІ етапів створюються експертні комісії.

Експертна комісія формується із представників органу управління освіти, організаційного комітету Конкурсу та голови журі наукового відділення, учасник якого звернувся з відповідною заявою.

Експертна комісія розглядає подані учасниками заяви. За підсумками розгляду експертна комісія може прийняти рішення про зміну загального результату участі заявника у відповідному етапі Конкурсу, про що складається протокол, який підписують усі члени експертної комісії. Копія протоколу засідання експертної комісії надається заявнику для ознайомлення.

**Х. Нагородження переможців Конкурсу**

* 1. Переможці усіх етапів Конкурсу нагороджуються дипломами переможців.

Учасники, які не стали переможцями І чи ІІ етапів Конкурсу, нагороджуються дипломами учасників.

* 1. Дипломи переможців і учасників підписують:

за підсумками І етапу Конкурсу - керівники місцевих органів управління освітою;

за підсумками ІІ етапу Конкурсу – начальник Управління освіти і науки облдержадміністрації;

* 1. Результати кожного етапу Конкурсу затверджуються наказом відповідного органу управління освітою.
  2. Кращі роботи учасників Конкурсу можуть бути відзначені спеціальними дипломами, відзнаками та призами, а також спеціальними стипендіями установ, закладів, громадських та благодійних організацій тощо.

**ХІ. Фінансування Конкурсу**

* 1. Витрати на організацію та проведення Конкурсу здійснюються за рахунок коштів, не заборонених чинним законодавством України.
  2. Харчування учасників Конкурсу проводиться за нормами, передбаченими для вихованців училищ фізичної культури.
  3. За науковими, педагогічними та науково-педагогічними працівниками навчальних закладів і установ, які залучаються до проведення Конкурсу, зберігаються норми відшкодування витрат на службові відрядження, встановлені Кабінетом Міністрів України.
  4. До роботи зі складання та перевірки контрольних завдань, тестів і до участі в роботі оргкомітету та журі можуть залучатися наукові, педагогічні та науково-педагогічні працівники навчальних закладів та установ на договірних засадах з оплатою праці відповідно до чинного законодавства України.

Додаток 1   
до Правил проведення І та ІІ етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України в 2016-2017 навчальному році  
(пункт 2.2. розділу ІІ)

**Таблиця**

**додаткових місць для участі в ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України**

**в 2016-2017 навчальному році відповідно до командного рейтингу районів, міст області, навчальних закладів обласного підпорядкування за підсумками ІІ етапу конкурсу 2015/2016 навчального року**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Район, місто, навчальний заклад** | **Командні бали** | **Кількість додаткових місць** |
| **Відділення літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства** | | |
| Ніжинський обласний педагогічний ліцей Чернігівської обласної ради | 8 | 1 |
| Бахмацький район | 8 | 1 |
| м. Чернігів | 6 | 1 |
| **Відділення мовознавства** | | |
| м. Чернігів | 12 | 1 |
| Ніжинський обласний педагогічний ліцей Чернігівської обласної ради | 6 | 1 |
| **Відділення філософії та суспільствознавства** | | |
| м. Чернігів | 7 | 1 |
| **Відділення історії** | | |
| Чернігівський обласний педагогічний ліцей для обдарованої сільської молоді Чернігівської обласної ради | 8 | 1 |
| Ніжинський район | 7 | 1 |
| Ріпкинський район | 7 | 1 |
| м. Чернігів | 6 | 1 |
| **Відділення наук про Землю** | | |
| м. Прилуки | 4 | 1 |
| **Відділення технічних наук** | | |
| м. Чернігів | **10** | **1** |
| **Відділення комп’ютерних наук** | | |
| м. Ніжин | 4 | 1 |
| **Відділення математики** | | |
| м. Чернігів | 9 | 1 |
| **Відділення економіки** | | |
| м. Чернігів | 7 | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Відділення хімії та біології** | | |
| м. Чернігів | 18 | 1 |
| м. Ніжин | 3 | 1 |
| Бахмацький район | 3 | 1 |
| Козелецький район | 3 | 1 |
| **Відділення екології та аграрних наук** | | |
| м. Чернігів | 8 | 1 |
| Чернігівський обласний педагогічний ліцей для обдарованої сільської молоді Чернігівської обласної ради | 6 | 1 |
| **Всього** | | **21** |

Додаток 2   
до Правил проведення І та ІІ етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України в 2016-2017 навчальному році  
(пункт 6.5. розділу VI)

**Перелік**

**наукових відділень і секцій Малої академії наук України, в яких проводитиметься I та II етапи Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України**

**в 2016-2017 навчальному році**

| **Назва відділення** | **Секція** | **Базова дисципліна** | |
| --- | --- | --- | --- |
| І. Літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства | 1. Українська література | Українська мова та література | |
| 2. Зарубіжна література | Українська мова та література, зарубіжна література (за вибором) | |
| 3. Російська література | Російська мова, зарубіжна література (за вибором) | |
| 4. Фольклористика | Українська мова та література | |
| 5. Мистецтвознавство | Українська мова та література | |
| 6. Літературна творчість | Українська мова та література | |
| ІІ. Мовознавства | 1. Українська мова | Українська мова та література | |
| 2. Російська мова | Російська мова | |
| 3. Іспанська мова | Іспанська мова | |
| 4. Англійська мова | Англійська мова | |
| 5. Німецька мова | Німецька мова | |
| 6. Французька мова | Французька мова | |
| ІІІ. Філософії та  суспільствознавства | 1. Філософія | Історія України | |
| 2. Соціологія | Історія України | |
| 3. Правознавство | Історія України | |
|  | 4. Теологія, релігієзнавство та історія релігії | Історія України | |
| 5. Педагогіка | Українська мова та література | |
| 6. Журналістика | Українська мова та література | |
| IV. Історії | 1. Історія України | Історія України | |
| 2. Археологія | Історія України | |
| 3. Історичне краєзнавство | Історія України | |
| 4. Етнологія | Історія України | |
| 5. Всесвітня історія | Історія України | |
| V. Наук про Землю | 1. Географія та ландшафтознавство | Географія | |
| 2. Геологія, геохімія та мінералогія | Географія | |
| 3. Кліматологія та метеорологія | Географія | |
| 4. Гідрологія | Географія | |
| VІ. Технічних наук | 1. Технологічні процеси та перспективні технології | Фізика, математика  (за вибором) | |
| 2. Електроніка та приладобудування | Фізика, математика  (за вибором) | |
| 3. Матеріалознавство | Фізика, математика  (за вибором) | |
| 4. Авіа- та ракетобудування, машинобудування і робототехніка | Фізика, математика  (за вибором) | |
| 5. Інформаційно-телекомунікаційні системи та технології | Фізика, математика  (за вибором) | |
| 6. Екологічно безпечні технології та ресурсозбереження | Фізика, математика  (за вибором) | |
| 7. Науково-технічна творчість та винахідництво | Фізика, математика  (за вибором) | |
| VІІ. Комп’ютерних наук | 1. Комп’ютерні системи та мережі | Математика | |
| 2. Безпека інформаційних та телекомунікаційних систем | Математика | |
| 3. Технології програмування | Математика | |
| 4. Інформаційні системи, бази даних та системи штучного інтелекту | Математика | |
| 5. Internet-технології та WEB дизайн | Математика | |
| 6. Мультимедійні системи, навчальні та ігрові програми | Математика | |
| VIІІ. Математики | 1. Математика | | Математика |
| 2. Прикладна математика | | Математика |
| 3. Математичне моделювання | | Математика |
| IX. Фізики і астрономії | 1. Теоретична фізика | | Фізика |
| 2. Експериментальна фізика | | Фізика |
| 3. Астрономія та астрофізика | | Фізика |
| 4. Аерофізика та космічні дослідження | | Фізика |
| X. Економіки | 1. Економічна теорія та історія економічної думки | | Математика |
| 2. Мікроекономіка та макроекономіка | | Математика |
| 3. Фінанси, грошовий обіг і кредит | | Математика |
| XI. Хімії та біології | 1. Загальна біологія | | Біологія, хімія  (за вибором) |
| 2. Біологія людини | | Біологія, хімія  (за вибором) |
| 3. Зоологія, ботаніка | | Біологія, хімія  (за вибором) |
| 4. Медицина | | Біологія, хімія, фізика  (за вибором) |
| 5. Валеологія | | Біологія, хімія (за вибором) |
| 6. Психологія | | Біологія, історія України (за вибором) |
| 7. Хімія | | Хімія |
| ХІI. Екології та аграрних наук | 1. Екологія | | Біологія, хімія, українська мова (за вибором) |
| 2. Охорона довкілля та раціональне природокористування | | Біологія, хімія, іноземна мова (за вибором) |
| 3. Агрономія | | Біологія, хімія  (за вибором) |
| 4. Ветеринарія та зоотехнія | | Біологія, хімія  (за вибором) |
| 5. Лісознавство | | Біологія, математика  (за вибором) |
| 6. Селекція та генетика | | Біологія, математика  (за вибором) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Додаток 3  до Правил проведення І та ІІ етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України в 2016-2017 навчальному році (пункти 6.6., 6.8. розділу VI) | |
| ЗАТВЕРДЖЕНО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (посада керівника органу управління освітою) | | |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_         (підпис) | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_         (ініціали, прізвище) |  |
| «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ р. | | |  |

**ЗАЯВКА   
на участь у І (ІІ) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України**

Наукова секція: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Базова дисципліна: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема науково-дослідницької роботи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прізвище: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ім'я: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По батькові: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рік народження: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Участь в олімпіадах, конкурсах-захистах відповідного рівня (рік, предмет, тема роботи): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Найменування територіального відділення Малої академії наук України: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Найменування базового позашкільного навчального закладу:   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Найменування загальноосвітнього (професійно-технічного, вищого) навчального закладу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Клас (курс): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прізвище, ім’я, по батькові наукового керівника: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Потреба в технічних засобах: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мінімальні вимоги до комп'ютера: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Місце проживання: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактний телефон, електронна пошта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Керівник | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (підпис) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (прізвище, ініціали) |
| М.П. |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Додаток 4  до Правил проведення І та ІІ етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту  науково-дослідницьких робіт  учнів - членів Малої академії  наук України в 2016-2017 навчальному році (пункт 6.8. розділу VI) |

**ІНФОРМАЦІЯ   
про результативність участі вихованців територіального відділення Малої академії наук України в І етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наукове відділення | | | | | | | | | | | | |
| Етап конкурсу-захисту І | | | | | | | | | | | | |
| Наукова секція | місце проживання | | | | | | | усього | | кількість учасників | | |
| обласні, республіканські центри | | | міста, районні центри | | села, селища міського типу | |
| кількість учасників | кількість переможців | | кількість учасників | кількість переможців | кількість учасників | кількість переможців | кількість учасників | кількість переможців | 9 клас | 10 клас | 11 клас |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разом |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Керівник | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (підпис) | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (прізвище, ініціали) | | | |
| М.П. | | |  | | |  | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Додаток 5  до Правил проведення І та ІІ етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту  науково-дослідницьких робіт  учнів - членів Малої академії  наук України в 2016-2017 навчальному році (пункт 6.8. розділу VI) |

**ПАСПОРТ   
експоната (розробки)**

Назва експоната (розробки): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прізвище, ім’я автора (авторів) експоната (розробки): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Найменування навчального закладу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Клас (курс): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Місце проживання:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактний телефон: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Назва гуртка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прізвище, ім'я, по батькові керівника гуртка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Навчальний заклад, на базі якого працює гурток, поштова адреса, контактний телефон:   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Примітка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Керівник | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (підпис) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (прізвище, ініціали) |
| М.П. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФОТО**  **3,5 х 4,5 см** |  | Додаток 6  до Правил проведення І та ІІ етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту  науково-дослідницьких робіт  учнів - членів Малої академії  наук України в 2016-2017 навчальному році (пункт 6.8. розділу VI) |

[**АНКЕТА**](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/file/text/24/f424364n458.doc) **учасника ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України**

Прізвище, ім’я, по батькові учасника:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Дата народження

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Х |  |  | Х |  |  |  |  |

(день, місяць, рік):

Місце проживання: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактні телефони:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

E-mail:

Відомості про батьків:

Батько:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(прізвище, ім’я, по батькові, найменування посади, місця роботи, контактний телефон)

Мати:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (прізвище, ім’я, по батькові, найменування посади, місця роботи, контактний телефон)

Найменування навчального закладу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прізвище, ім’я, по батькові керівника навчального закладу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Номер телефону приймальні навчального закладу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Клас (курс): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наукове відділення: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наукова секція: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Базова дисципліна: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема науково-дослідницької роботи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Науковий керівник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(прізвище, ім’я, по батькові, вчений ступінь, посада, контактний телефон)

Найменування позашкільного навчального закладу, в якому здобуваєте (здобували) позашкільну освіту: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(найменування, місцезнаходження закладу, телефон)

Скільки років займаєтесь у Малій академії наук України? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чи є кандидатом у члени (дійсним членом) Малої академії наук України? \_\_\_

Чим зумовлений Ваш вибір напряму наукового дослідження? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чи були Ви переможцем (учасником) інших конкурсів, олімпіад, змагань ? (перерахувати) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чи володієте іноземною мовою (якою саме, рівень володіння)? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чи в змозі Ви презентувати роботу іноземною мовою (якою саме)? \_\_\_\_\_\_\_\_\_   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чи маєте паспорт громадянина України для виїзду за кордон (проїзний документ дитини)? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сфера наукових інтересів: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В яких вищих навчальних закладах мрієте здобути освіту? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Якою професією хотіли б оволодіти? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В якій сфері Ви хотіли б реалізувати себе в майбутньому (політика, наука, бізнес, інше)? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Які побажання Ви маєте щодо діяльності МАН та процедури проведення конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Додаток 7   
до Правил проведення І та ІІ етапів  
Всеукраїнського конкурсу-захисту   
науково-дослідницьких робіт   
учнів - членів Малої академії   
наук України в 2016-2017 навчальному році  
(пункт 6.10. розділу VI)

**ВИМОГИ   
щодо написання, оформлення та представлення**

**учнівських науково-дослідницьких робіт**

**І. Загальні положення**

1. На Конкурс подаються науково-дослідницькі роботи (далі - роботи) проблемно-пошукового характеру, які відповідають віковим інтересам та пізнавальним можливостям учасників Конкурсу, свідчать про їх обізнаність із сучасним станом галузі дослідження, опанування ними методики проведення експерименту.

Тематика має відповідати напрямам наукових секцій наукових відділень Малої академії наук України.

2. Робота має ґрунтуватись на певних наукових та експериментальних базах, містити дані особисто проведених дослідів, спостережень чи пошукової роботи; результати їх обробки, аналізу та узагальнення; посилання на відповідні наукові джерела; відображати власну позицію дослідника.

У роботі мають бути чітко визначені: мета, об’єкт і предмет дослідження, завдання, методика дослідження, відмінність та перевага запропонованих підходів і результатів.

Зміст і результати досліджень викладаються стисло, логічно, грамотно та аргументовано, без загальних слів, міркувань, бездоказових тверджень, тавтології.

Назва роботи має бути стислою та відповідати суті наукової проблеми (завдання), що вирішується.

3. До наукової роботи мають бути додані відгуки наукового керівника та рецензія фахівця у відповідній галузі (досвідченого педагогічного, наукового чи науково-педагогічного працівника).

Достовірність наведених у роботі результатів підтверджується у відгуку науковим керівником.

4. Робота оформлюється у двох примірниках: один використовується журі під час її оцінювання, другий - учасником під час захисту. Примірники роботи мають бути ідентичними.

5. До розгляду не приймаються:

роботи, тема та зміст яких не відповідають профілю наукової секції;

роботи, що були представлені в попередні роки та не мають суттєвого доопрацювання;

роботи, які є плагіатом;

роботи без самостійного дослідження, опрацювання джерел і власних висновків з обраної тематики;

роботи без тез, відредагованих та оформлених відповідно до цих вимог.

Автори таких робіт після заочного оцінювання науково-дослідницьких робіт отримують відповідну рецензію та до подальшої участі в Конкурсі не допускаються.

**ІІ. Структура роботи**

Робота має бути побудована за певною структурою. Основними складовими структури роботи є такі:

титульний аркуш;

тези;

зміст;

перелік умовних позначень, символів, скорочень, термінів (за необхідності),

вступ;

основна частина;

висновки;

список використаних джерел;

додатки (за необхідності).

**ІІІ. Вимоги до змісту роботи**

1. Титульний аркуш є першою сторінкою роботи, що заповнюється за зразком, поданим у [додатку](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0407-14/paran443#n443) 8.

2. У тезах (текст обсягом до 1 сторінки) подається стисла характеристика змісту роботи з визначенням основної мети, актуальності та завдань наукового дослідження. Також у них зазначаються висновки та отримані результати проведеної роботи.

У заголовку тез наводяться такі дані: назва роботи; прізвище, ім’я, по батькові автора; найменування територіального відділення Малої академії наук України; найменування базового позашкільного навчального закладу; найменування загальноосвітнього (професійно-технічного, вищого) навчального закладу; клас (курс); найменування населеного пункту; прізвище, ім’я, по батькові, посада (за наявності - науковий ступінь, вчене звання) наукового керівника.

3. Зміст подається на початку роботи. Він містить найменування та номери початкових сторінок усіх розділів, підрозділів та пунктів (якщо вони

мають заголовок), зокрема вступу, висновків до розділів, загальних висновків, додатків, списку використаних джерел тощо.

4. Якщо в роботі використано специфічну термінологію, а також маловідомі скорочення, нові символи, позначення тощо, то їх перелік подається у вигляді окремого списку, який розміщується перед вступом.

Перелік має розташовуватись двома стовпчиками: у лівому в абетковому порядку наводяться умовні позначення, символи, одиниці скорочення або терміни; у правому - їх детальне розшифрування.

Якщо в роботі спеціальні терміни, скорочення, символи, позначення тощо повторюються менше трьох разів, перелік не складається, а їх розшифрування наводиться в тексті при першому згадуванні.

5. У вступі коротко обґрунтовуються актуальність і доцільність обраної теми, підкреслюється сутність досліджуваної проблеми; формулюються мета роботи та зміст поставлених завдань, об’єкт і предмет дослідження; подаються перелік використаних методів дослідження, характеристика роботи (теоретична, прикладна); вказуються нові наукові положення, запропоновані учасником особисто, відмінність отриманих результатів від відомих раніше та ступінь новизни (вперше отримано, удосконалено, набуло подальшого розвитку); повідомляється про наукове використання результатів досліджень або даються рекомендації щодо їх використання, для прикладних робіт повідомляється про прикладну цінність отриманих результатів.

У разі використання в роботі ідей або розробок, що належать співавторам, слід відмітити про цей факт і зазначити конкретний особистий внесок учасника. Також зазначаються відомості про публікацію роботи та апробацію її результатів (за наявності).

Орієнтовний обсяг вступу - 2-3 сторінки.

6. Основна частина роботи складається з розділів, підрозділів, пунктів, підпунктів.

Кожний розділ розпочинається з нової сторінки. Основному тексту розділу може передувати коротка передмова з описом обраного напряму дослідження та обґрунтуванням застосованих методів досліджень. У кінці кожного розділу формулюються висновки зі стислим викладенням наведених у розділі наукових і практичних результатів, що дає можливість звільнити основні висновки від другорядних подробиць.

В основній частині роботи наводяться характеристика джерел, використаних для написання роботи, та короткий огляд літератури з даної тематики, окреслюються основні етапи наукової думки за визначеною проблемою, вказуються питання, які залишилися невирішеними; обґрунтовується вибір напряму досліджень, наводяться методика та техніка дослідження; подаються відомості про обсяг дослідження; викладаються, аналізуються та узагальнюються отримані результати, подається їх оцінка.

Зміст основної частини має відповідати темі роботи та повністю її розкривати. Обсяг основної частини не повинен перевищувати 20 % обсягу всієї роботи.

7. Висновки мають містити стислий виклад результатів вирішення наукової проблеми та поставлених завдань, зроблених у процесі аналізу обраного матеріалу, оцінок та узагальнень. Необхідно підкреслити їх самостійність, новизну, теоретичне та (або) прикладне значення, акцентувавши увагу на кількісних і якісних показниках здобутих результатів, обґрунтувати достовірність результатів та надати рекомендації щодо їх використання.

8. Список використаних джерел - елемент бібліографічного апарату, який містить бібліографічні описи використаних джерел.

Список використаних джерел слід розміщувати одним із таких способів: у порядку появи посилань у тексті (найбільш зручний у користуванні та рекомендований під час написання роботи), в алфавітному порядку прізвищ перших авторів або заголовків, у хронологічному порядку.

Відомості про джерела складаються відповідно до вимог, зазначених у стандартах: ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 «Система стандартів з інформації бібліотечної та видавничої справи. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання», затверджений наказом Державного комітету України з питань технічного регулювання та споживчої політики від 10.11.2006 № 322; ДСТУ 4331:2004 «Правила описування архівних документів», затверджені наказом Держспоживстандарту України від 17.08.2004 № 181; ДСТУ 3582: 2013 «Інформація та документація. Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень в українській мові. Загальні вимоги та правила», затверджений наказом Мінекономрозвитку від 22.08.2013 № 1010; ДСТУ 3008:95 «Документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення», затверджений наказом Держстандарту України від 23.02.1995 № 58.

Наприклад:

книга одного автора оформлюється так: Карпенко О.О. Аналітико-синтетична переробка документної інформації : бібліографічний опис [Текст] : навч. посіб. / О.О. Карпенко ; М-во освіти і науки України, Нац. аерокосміч. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т». -Х. : ХАІ, 2009. - 70 с.;

книга двох авторів оформлюється так: Кушнаренко Н.М. Наукова обробка документів [Текст] : підручник / Н.М. Кушнаренко, В.К. Удалова. - 3-тє вид., стер. - К. : Знання, 2006. - 331 с. -(Вища освіта ХХІ століття);

книга трьох авторів оформлюється так: Власова Г.А. Аналітико-синтетична інформація [Текст] : навч. посіб. / Г.В. Власова, В.І. Лутовинова, Л.І. Титова ; М-во культури і туризму України, Держ. акад. керів. кадрів культури і мистецтв. - К. : ДАКККіМ, 2006. - 290 с.: іл., табл.;

книга чотирьох авторів оформлюється так: Механізація переробної галузі агропромислового комплексу [Текст] : [підруч. для учнів проф.-тех. навч. закл.] / О.В. Гвоздєв, Ф.Ю. Ялпачик, Ю.П. Рогач, М.М. Сердюк. - К. : Вища освіта, 2006. - 478 [1] с. - (ПТО: Професійно-технічна освіта);

книга п’яти авторів і більше оформлюється так: Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки, 1918-1945 рр. [Текст] : навч. посіб. для студ. ВНЗ / Баранов З.А., Кипаренко Г.М., Мовчан С.П. [та ін.] ; за ред. М. Швагуляка. - Львів : Афіша, 2005. - 288 с.;

збірник оформлюється так: Цеков Ю.І. Підтекст художнього твору і світовідчування письменника [Текст] / Ю.І. Цеков // Проблеми сучасного літературознавства. - Одеса, 1998. - С. 149-180;

збірник під заголовком оформлюється так: Античная мифология : энциклопедия / [сост., ред. и предисл. К. Королева]. - М. : Эксмо ; СПб : Мидгард, 2005. - 768 с. : ил.;

багатотомна книга оформлюється так: Корнієнко М.В. Дорогами правозахисту [Текст] : публікації у ЗМІ : у 3 т. / М.В. Корнієнко ; Дніпропетр. держ. ун-т внутр. справ. - Дніпропетровськ : Ліра ЛТД, 2008. - Т. 2 : Інтерв’ю. - 586 с.;

дисертація та автореферат дисертації оформлюються так:

Ніколаєнко А.О. Удосконалення нормативної бази для вхідного контролю колісних пар вагонів [Текст] : дис. … канд. тех. наук : 05.01.12 / Ніколаєнко Андрій Олександрович. - Захищена 15.07.2008 ; затв. 20.11.2008. - Севастополь, 2008. - 151 с. - Бібліогр. : с. 68-115;

Копанєва В.О. Формування фонду мережевих ресурсів у науковій бібліотеці (90-ті роки ХХ ст. - поч. ХХІ ст.) [Текст] : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. істор. наук : спец. 27.00.03 «Книгознавство, бібліотекознавство, бібліографознавство» / Копанєва Вікторія Олександрівна ; НБУ ім. В.І. Вернадського. - К., 2008. - 20 с.;

стаття із журналу оформлюється так: Дзюба І.М. Україна перед сфінксом майбутнього [Текст] / І.М. Дзюба // Науковий світ. - 2004. - № 2. - С. 2-6;

рецензія оформлюється так: Мойсеєнко А. Наодинці зі словом [Текст] / А. Мойсеєнко // Дзвін. - 1991. - № 12. - С. 143-146. - Рец. на кн. : Мірошниченко М.К. Око : поезія. - К. : Рад. письменник, 1989. - 138 с.

Якщо в конкретному інформаційному масиві переважають документи одного виду, загальне позначення матеріалу може бути випущеним, напр. : [Текст] - в описах текстових видань.

Картографічні документи оформлюються так: Васильків [Карти] : обличчя міста / Держ. служба геодезії, картографії та кадастру, ДНВП «Картографія» ; ред. Л.П. Біла. - 1 : 15000. - К. : Картографія, 2009. - 1 к.

(1 арк.) : текст, іл., реклама : кольор. ; 48х68 см, склад 24х10 см - (Мандрівник). - На звороті арк. : текст, іл. - Дод. карта : Васильківський район. 1 : 220000.

Електронні джерела оформлюються відповідно до загальних правил опису літературних джерел, при цьому в квадратних дужках після назви зазначається: [Електронний ресурс]. У кінці - Режим доступу: http://www.psyh.kiev.ua.

Наприклад: Архіви України [Електронний ресурс] : офіц. веб-портал Держ. арх. служби України / Держ. арх. служба України. - Електрон. дані. - [К.], 2014. - Режим доступу: http://www.archives.gov.ua/. - Назва з титул. екрана.

Посилання на сайти, портали, Інтернет-ресурси розміщуються окремо в кінці списку використаних джерел без нумерації під заголовком: «ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ», наприклад: http://www.botany.kiev.ua.

9. У додатках містяться допоміжні або додаткові матеріали, необхідні для повноти сприйняття роботи, кращого розуміння отриманих результатів: проміжні математичні доведення, формули та розрахунки, додаткові таблиці, графіки, рисунки, ілюстрації тощо.

**IV. Правила оформлення роботи**

1. Робота друкується шрифтом Times New Roman текстового редактора Word (або Open Office) розміру 14 на одному боці аркуша білого паперу формату А4 з інтервалом 1,5 (до 30 рядків на сторінці).

Поля: ліве, верхнє і нижнє - не менше 20 мм, праве - не менше 10 мм.

Обсяг роботи складає 15-20 (для гуманітарних напрямів - 20-25) друкованих сторінок. До загального обсягу роботи не входять: тези, додатки, список використаних джерел, таблиці та рисунки, які повністю займають площу сторінки. Текст роботи має бути написаний без орфографічних, пунктуаційних та стилістичних помилок.

Роботи виконуються державною мовою (у секціях мови та літератури дозволяється виконання робіт російською мовою та мовами національних меншин); до роботи з іноземної мови додається анотація іноземною мовою.

Захист роботи також здійснюється іноземною мовою.

Кожна структурна частина роботи починається з нової сторінки. Заголовки структурних частин друкуються великими літерами симетрично до набору: «ЗМІСТ», «ПЕРЕЛІК УМОВНИХ СКОРОЧЕНЬ», «ВСТУП», «РОЗДІЛ», «ВИСНОВКИ», «СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ», «ДОДАТКИ». Заголовки підрозділів друкуються маленькими літерами (крім першої великої) з абзацного відступу. Заголовки пунктів друкуються маленькими літерами (крім першої великої) з абзацного відступу в підбір до тексту.

Відстань між заголовком (за винятком заголовка пункту) та текстом має дорівнювати 3-4 інтервалам.

2. Нумерація сторінок, розділів, підрозділів, пунктів, рисунків, таблиць, формул подається арабськими цифрами без знака «№».

Усі сторінки роботи, враховуючи титульну сторінку, тези та додатки, підлягають суцільній нумерації, номер на титульній сторінці не ставиться, а на наступних сторінках проставляється у правому верхньому куті сторінки без крапки в кінці.

Нумеруються тільки розділи основної частини. Зміст, вступ, висновки не нумеруються.

Номер розділу ставиться після слова «РОЗДІЛ», після номера крапка не ставиться. Заголовок розділу друкується з нового рядка.

Підрозділи нумеруються в межах кожного розділу за правилом: номер розділу, номер підрозділу. У кінці номера підрозділу має стояти крапка, наприклад: «2.4.». Заголовок підрозділу наводиться у тому самому рядку.

Пункти нумеруються в межах кожного підрозділу таким чином: номер розділу, номер підрозділу, номер пункту, наприклад: «2.3.4.». Заголовок пункту наводиться у тому самому рядку, але пункт може й не мати заголовка.

У кінці назв розділів, підрозділів, пунктів крапка не ставиться.

Формули нумеруються в межах розділу. Наприклад, «формула (2.3)» означає «формула 3 розділу 2». Наявність підрозділів на нумерацію формул не впливає. Формули, на які немає посилань, можна не нумерувати. Номер необхідно брати в круглі дужки та розміщувати на правому полі сторінки на рівні нижнього рядка формули, якої він стосується.

Рисунки нумеруються в межах розділу арабськими цифрами (аналогічно до формул та підрозділів) і позначаються словом «Рис.», наприклад «Рис. 1.2».

Таблиці нумеруються послідовно в межах розділу. У правому верхньому куті над заголовком таблиці розміщується напис «Таблиця» із зазначенням її номера. Номер таблиці складається з номера розділу та порядкового номера таблиці, між якими ставиться крапка, наприклад: «Таблиця 2.3».

Додатки оформлюються як безпосереднє продовження роботи на наступних сторінках. Вони розміщуються в порядку посилань у тексті роботи. Кожен із додатків має розміщуватись на окремій сторінці. Додаток повинен мати заголовок, який друкується угорі симетрично відносно тексту. Додатки нумеруються великими українськими літерами та позначаються словом «Додаток», наприклад: «Додаток Б».

3. Під час написання роботи учень має посилатися на наукові джерела, матеріали, ідеї, висновки, результати, які використовуються в роботі. Це дає можливість перевірити наведені відомості. Посилатися слід на останні видання публікацій.

Якщо в роботі використовуються відомості з матеріалів з великою кількістю сторінок, тоді слід точно вказати номери сторінок, ілюстрацій, таблиць, формул із джерела.

Посилання в тексті роботи на джерело зазначається порядковим номером за переліком посилань, виділеним двома квадратними дужками, наприклад, «... у працях [1-7]...».

Якщо в тексті роботи необхідно зробити посилання на конкретні відомості, цитата наводиться в лапках, а посилання береться у квадратні дужки із зазначенням порядкового номера джерела в списку використаних джерел та відповідної сторінки. Наприклад: «… набуття наукового знання передбачає оперування фактами, які характеризують певне явище, розробку наукової гіпотези (теорії), яка пояснює те чи інше явище і постановку експерименту для доведення висунутої теорії [8, с. 37]».

Текст цитати необхідно точно відтворювати і наводити повністю, щоб не спотворити думки автора. Пропуск слів, речень, абзаців при цитуванні допускається без перекручення авторського тексту і позначається трьома крапками. У тексті роботи допускається непряме цитування автора (переказ, виклад думок автора своїми словами), при цьому слід точно викладати думки автора та давати відповідні посилання на джерело.

Посилання на ілюстрації в тексті роботи вказуються порядковим номером ілюстрації, наприклад «рис. 1.2».

Посилання на формули вказуються порядковим номером формули в дужках, наприклад «... у формулі (2.1)».

На всі таблиці роботи мають бути посилання в тексті, при цьому слово «таблиця» у тексті пишуть скорочено, наприклад «...у табл. 1.2».

У повторних посиланнях на таблиці та ілюстрації треба вказувати скорочено слово «дивись», наприклад «див. табл. 1.3».

4. Формули в тексті роботи розміщуються після посилання на них. Вони відокремлюються від тексту інтервалами в один рядок зверху і знизу та розміщуються посередині сторінки. Формули, якщо вони громіздкі й складні, розташовуються на окремих рядках. Це стосується і нумерованих формул. Декілька однотипних невеликих формул подаються в одному рядку через кому, а іноді невеликі нескладні формули розміщуються безпосередньо в тексті.

Переноси у формулі допускаються лише на знаках рівності, плюс, мінус, множення і ділення з повторенням знака у наступному рядку.

Символи та коефіцієнти, що наводяться у формулі, описуються безпосередньо під нею в тій послідовності, в якій згадуються у формулі.

Значення кожного символу або числового коефіцієнта подається з нового рядка. Перший рядок починається словом «де» без двокрапки.

Номер формули розміщується на правому боці сторінки на рівні нижнього рядка.

5. Ілюстративний матеріал у роботі використовується з метою більш наочного представлення результатів досліджень та їх обґрунтування. Найчастіше в роботах використовуються такі види ілюстративних матеріалів: креслення, рисунки, таблиці, діаграми, графіки, схеми, фотографії.

Усі ілюстрації зазначаються у тексті роботи.

Назва ілюстрації розміщується відразу після її номера, внизу.

Цифровий матеріал роботи оформлюється у вигляді таблиць. Слово «Таблиця» починається з великої літери, прописується курсивом і розміщується у верхньому правому куті сторінки, а її назва - посередині, симетрично до тексту і наводиться жирним шрифтом.

Приклад побудови таблиці

Таблиця 1.1

Назва таблиці

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Шапка |  |  | |  | |
|  |  |  |  |
| Рядки |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Боковик |  | Графи (колонки) | | |

Заголовки граф мають починатися з великих літер, підзаголовки - з маленьких, якщо вони складають одне речення із заголовком, і з великих, якщо вони є самостійними. Висота рядків має бути не менше ніж 8 міліметрів. Графу з порядковими номерами рядків до таблиці включати не треба.

Таблиця розміщується після першого згадування про неї в тексті так, щоб її можна було читати без обертання переплетеного блока рукопису або з обертанням за стрілкою годинника.

Таблицю з великою кількістю рядків можна переносити на наступну сторінку. У разі перенесення таблиці на інший аркуш слово «Таблиця», її номер і назва не повторюються, далі над іншими частинами праворуч пишуться скорочено слова «Продовж. табл.» і вказується тільки номер таблиці, наприклад: «Продовж. табл. 1.2».

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

***Зразок оформлення титульного аркуша***

Міністерство освіти і науки України

Управління освіти і науки Чернігівської облдержадміністрації

Чернігівське територіальне відділення МАН України

|  |
| --- |
| Відділення: математика  Секція: прикладна математика |

НАБЛИЖЕНІ МАТЕМАТИЧНІ ОБЧИСЛЕННЯ

В ЗАДАЧАХ РОЗПІЗНАННЯ ОБРАЗІВ

|  |
| --- |
| Роботу виконав:  Ткач Іван Сергійович,  учень 10 класу Чернігівської загальноосвітньої школи  І-ІІІ ступенів № 35  Науковий керівник:  Іваненко Олександр Іванович, доцент Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г.  Шевченка, кандидат фізико-математичних наук |

Чернігів – 2017